

Тема ООД «Кто построил этот дом?»

Цель: учить детей рисовать изображения своего дома, закреплять знания о профессии архитектора.

Задачи:

- *образовательные:* расширение и закрепление знаний детей о доме, его частях, стройке, строительных профессиях;
- *развивающие:* развивать у детей мышление, воображение, продолжать развивать умения и навыки изображать жилой дом в соответствии с его структурой;
- *воспитательные:* продолжать воспитывать умение работать самостоятельно, воспитывать желание выполнить рисунок аккуратно, вызвать интерес к профессии «архитектор».

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, дидактические игры.

Материалы и оборудование: цветные карандаши, листы бумаги, картинки с изображением жилых домов.

Ход ООД:

1. Вводный этап:

Педагог загадывает загадку о доме:

Вот огромный шумный мир,
В нём четыреста квартир,
Пять подъездов, домофоны,
Остеклённые балконы (дом)

Если дети отгадывают, педагог вспоминает с детьми, что такое дом, какие бывают части у дома.

2. Основной этап:

Педагог обращает внимание детей на картинки (на столе) с разными домами и предлагает ответить на вопросы: «Что это?»

Дети: Дома

Педагог: Здесь много чего?

Дети: Много домов.

Педагог: Обратите внимание, что дома на картинках разные.

Если дома стоят в городе? Значит они какие?

Дети: Это городские дома.

Педагог: Если дома стоят в деревне. Какие?

Дети: Деревенские дома.

Педагог: Если дома из сказки. Они какие?

Дети: Сказочные

Педагог: Ребята, есть дома обычные, а есть какие?

Дети: Необычные.

Педагог: Молодцы! А почему их можно назвать необычными?

Дети: Потому что они не похожи на другие дома, необычно построены.

Педагог: Правильно.

(Во время разговора дома складываются по группам)

Педагог: Сколько получилось групп домов?

Дети: Получилось 4 группы.

Педагог: Замечательно. Вы всё сказали правильно, ребята, сегодня вы будете рисовать дом своей мечты, дом, в котором, каждый из вас хотел бы жить.

- Скажите мне, пожалуйста, кто такие архитекторы?

Дети: Архитекторы проектируют дома, придумывают, какие они могут быть.

- Правильно. Сейчас я скажу волшебные слова, и вы превратитесь в архитекторов:

«Раз, два, три, четыре, пять, начинаю рисовать, вокруг себя повернусь, в архитектора я превращусь.»

А теперь я предлагаю подойти к своим местам, сесть удобно на стульчики.

Ну вот, уважаемые, архитекторы, приступайте, пожалуйста, к работе.

В середине занятия проводится пальчиковая гимнастика.

Целый день стук да стук

(постукивают кулачками)

Раздаётся громкий стук

Молоточки стучат, строим дом для ребят.

Этот дом для зайчиков

(соединить под углом указат. пальцы)

Этот дом для белочек

(соединить средние пальцы)

Этот дом для мальчиков

(соединяют безымянные пальцы)

Этот дом для девочек

(соединяют мизинцы)

Вот какой хороший дом,

(поднимают руки, сложенные домиком над головой)

В нём мы дружно заживём.

3.Заключительный этап:

Проводится выставка детских работ. Каждый ребёнок (архитектор) рассказывает о своей работе, кто будет жить в его доме.

Педагог: 12345 я закончил рисовать. Вокруг себя повернусь, и в ребёнка превращусь.

Дома

На улице дождь непрерывный,

А дома тепло и светло.

И можно на бурые ливни

Спокойно смотреть сквозь стекло.

Тут можно укрыться от зноя,

Спасти от морозного дня.

В хорошее место родное.

Домой так и тянет меня.

Агния Барто